

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10»

Рекомендовано
школьным
методическим объединением
учителей истории и обществознания
протокол № 4
от «12» декабря 2013 г.



Курс по выбору «Основы государства и права»

Программа составлена Сухопаровой С.Л., учителем истории и
обществознания

г.Ухта
2013

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа элективного курса практического права «Основы государства и права» разработана в соответствии с задачами модернизации содержания образования, основными положениями концепции профильного обучения, а также с учетом дидактических требований к уровню подготовки выпускников основной школы и специфики предпрофильной подготовки учащихся.

Элективный курс адресован, прежде всего, обучающимся 10 профильного класса, которые получают возможность выхода на один из гуманитарных профилей. Он включает важнейшие вопросы развития основ правовой культуры учащихся, освоение знаний о правовых принципах, формирование собственных представлений и установок, основанных на современных правовых ценностях.

Особенность данного элективного курса заключается в том, что он предполагает овладение умениями применять полученные знания и основные способы деятельности для анализа социальных и правовых норм относительно конкретных условий их реализации, выбора правомерных моделей поведения.

Цель курса: содействовать становлению человека как духовно-нравственной, свободной, саморазвивающейся, социально активной, творческой личности, гражданина и патриота своего Отечества.

Задачи курса состоят в том, чтобы:

- ❖ повысить правовую грамотность и правовую культуру детей;
- ❖ активизировать гражданскую позицию, способствовать развитию волонтерского движения среди детей и молодежи;
- ❖ сократить разрыв между теорией и практикой в правовом образовании школьников;
- ❖ вовлечь детей в практическую правозащитную работу;
- ❖ усилить диалог и сотрудничество между поколениями правозащитных организаций;
- ❖ включить детей в процессы, направленные на развитие демократии в правовом государстве;
- ❖ сформировать компетенции, достаточные для защиты прав, свобод и законных интересов личности и правомерной реализации ее гражданской позиции.

Методы преподавания данного элективного курса определяются его целями и задачами. Повысить мотивацию учебной деятельности предполагается за счет нетрадиционных форм подачи материала, элементов игровой деятельности, активных методов обучения. Обсуждения проблемных и дискуссионных вопросов невозможно без приобретения учащимися опыта ведения диалога, дискуссии и приобщения к творческой деятельности, способности к моделированию ситуаций.

Элективный курс рассчитан на 17 часов учебных занятий, которые могут быть проведены в течение полугодия один раз в неделю.

Тематический план

Тема	кол-во часов	Теория	Практика	Проект
Тема 1. Право и его роль в жизни общества	1	1		
Тема 2. Международно-правовые документы по правам человека (ребенка). Конвенция о правах ребенка	2	1	1	
Тема 3. Нарушение прав человека (ребенка). Защита прав человека (ребенка)	2	1	1	
Тема 4. Уполномоченный по правам ребенка в России. Ситуация на местах	2	1	1	
Тема 5. Правовое государство. Местное самоуправление и гражданское общество. Участие граждан в политической жизни страны, региона	2	1		1
Тема 6. Трудовые правоотношения. Льготы для несовершеннолетних, предусмотренные трудовым законодательством	1	1		
Тема 7. Рынок труда и служба занятости. Дисциплина труда. Поощрения и взыскания	1	1		
Тема 8. Семья. Родители. Дети. Правовое регулирование семейных отношений	2	1	1	
Тема 9. Статус ребенка в уголовных правоотношениях	2	1	1	
Тема 10. Подросток как участник административных правонарушений. Производство по делам об административных правонарушениях	2	1	1	
Всего	17	10	6	1

Содержание

Тема 1. Право и его роль в жизни общества

Право. Признаки права. Формы права. Виды нормативно-правовых актов. Структура права. Норма права. Роль права в жизни общества.

Цель: объяснить значение понятия «право», обсудить роль права в жизни общества; соотнести ситуации с тем или иным значением права; сформировать установку на необходимость соблюдения правовых норм.

Основные понятия: право, признаки права, нормативно-правовой акт, прецедент, правовой обычай, правовой договор, норма права, институт права, отрасль права, гипотеза, диспозиция, санкция.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа – метод «Займи позицию», ролевая игра «О чем пишут газеты?»; практикум.

Тема 2. Международно-правовые документы по правам человека (ребенка).

Конвенция о правах ребенка

Цель: познакомить с историей создания международно-правовых документов о правах человека, объяснить значение понятий «декларация» и «конвенция»; сформировать представление об универсальности прав и свобод, содержащихся в международно-правовых документах, важности их принятия мировым сообществом.

Оборудование: Международно-правовые документы о правах человека. Всеобщая декларация прав человека. Конвенция ООН о правах ребенка.

Основные понятия: международно-правовой акт, декларация, конвенция.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа – работа над притчей, работа с документами о правах человека, работа со схемой, экспресс-викторина, игра «Воображаемая страна»; практикум-игра – тренинг «Правовое буриме».

Тема 3. Нарушение прав человека (ребенка). Защита прав человека (ребенка)

Цель: рассмотреть случаи нарушения прав человека (ребенка), определить способы защиты прав человека, проанализировать ситуации, связанные с нарушением прав человека и соотнести их с положениями международно-правовых документов.

Основные понятия: право человека, геноцид, апартеид, расизм, национализм, дискриминация, правозащитник, омбудсмен.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа – работа с понятиями, ролевые игры «Пострадавшие и правозащитники», «Заседание парламентской ассамблеи Совета Европы»; практикум – игра-тренинг «Гигантские шаги».

Тема 4. Уполномоченный по правам ребенка в России. Ситуация на местах

Цель: познакомить учащихся с историей создания института Уполномоченного по правам человека (ребенка) в мире, в России; назвать направления деятельности омбудсмена; проанализировать ситуации, связанные с нарушением прав человека (ребенка), в разрешении которых ведущую роль играет омбудсмен; найти пути решения проблем; соотнести ситуации с международно-правовыми документами по правам человека.

Основные понятия: омбудсмен, свобода человека, правовое пространство, медиация, конфликт.

Формы и методы проведения занятия: лекции с элементами обсуждения и работы с документами, методы «Мозговой штурм», «Ранжирование», моделирование с элементами обсуждения, ролевая игра «Медиация»; практикум – социологический опрос, тренинг «Переговоры».

Тема 5. Правовое государство. Местное самоуправление и гражданское общество. Участие граждан в политической жизни страны, региона

Цель: назвать формы участия граждан в политической жизни страны, региона; дать характеристику деятельности общественных правозащитных организаций, действующих в интересах детей; выделить признаки, присущие правовому государству и гражданскому обществу.

Основные понятия: гражданское общество, правовое государство, разделение властей, законодательная власть, исполнительная власть, судебная власть, прямая демократия, выборы, пропорциональная и мажоритарная избирательная системы, референдум, гражданский форум.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа – работа с высказываниями, лекция с элементами обсуждения и работа с документами, ролевая игра «Съезд Советов», деловая игра «Выборы», гражданский форум «Как снизить рост преступности и сделать жизнь в Малиновке безопасной», презентация «Коалиция «Право – детям», практикум.

Тема 6. Трудовые правоотношения. Льготы для несовершеннолетних, предусмотренные трудовым законодательством

Цель: познакомить с трудовым законодательством, рассмотреть льготы для несовершеннолетних, предусмотренные Трудовым кодексом; проанализировать ситуации, связанные с нарушением трудовых прав человека (ребенка), соотнести их с положениями трудового законодательства и найти пути решения проблемы.

Основные понятия: право на труд, трудовые правоотношения, трудовая правоспособность, трудовая дееспособность, трудовое законодательство, труд.

Формы и методы проведения занятия: работа с высказываниями по теме, над притчей, синквейн «Труд», работа с документами, ролевая игра «На приеме у юриста»; практикум – «Юридическая клиника».

Тема 7. Рынок труда и служба занятости. Дисциплина труда. Поощрения и взыскания

Цель: познакомить учащихся с правилами приема на работу; отработать практические навыки составления резюме и трудового договора, ведение переговоров с работодателем с целью успешного приема на работу, составление искового заявления по поводу нарушения трудового законодательства; проанализировать ситуации, связанные с нарушением трудовых прав человека (ребенка), соотнести их с трудовым законодательством РФ.

Основные понятия: рынок труда, работодатель, работник, дисциплина труда, резюме, собеседование, трудовой контракт, исковое заявление, Трудовой кодекс РФ.

Формы и методы проведения занятия: моделирование «В кадровом агентстве» (обсуждение ситуации); групповая работа «Ищу работу», презентация работы групп; деловая игра «Трудовой спор»; практикум.

Тема 8. Семья. Родители. Дети. Правовое регулирование семейных отношений

Цель: познакомить с основными положениями семейного законодательства РФ; анализировать и соотносить ситуации с нормами семейного права, решать юридические задачи.

Основные понятия: Семейный кодекс РФ, семья, брак, личные неимущественные и имущественные права супругов, брачный контракт, права и обязанности родителей и детей.

Формы и методы проведения занятия: лекция с элементами обсуждения и работа с документами; рассмотрение ситуаций в соответствии с нормами семейного права; практикумы – «Семейный адвокат», «Права и обязанности ребенка в семье».

Тема 9. Статус ребенка в уголовных правоотношениях

Цель: определить отличительные признаки преступления, виды правонарушений; соотнести ситуации с нормами права, решить юридические задачи; отработать навыки составления заявления о преступлении.

Основные понятия: правонарушение, преступление, юридическая ответственность, вина, соучастие, организатор, подстрекатель, пособник, обстоятельства, отягчающие и смягчающие ответственность, Уголовный кодекс РФ, исковое заявление.

Формы и методы проведения занятия: метод «Займи позицию»; групповая работа; практикум.

Тема 10. Подросток как участник административных правонарушений.

Производство по делам об административных правонарушениях

Цель: рассмотреть отличие административных правонарушений от уголовных; охарактеризовать виды административных наказаний, проанализировать ситуации и соотнести их с нормами административного права; решить юридические задачи.

Основные понятия: административный проступок, Кодекс об административных правонарушениях РФ, штраф, административный арест.

Формы и методы проведения занятия: моделирование «Случай в кинотеатре», моделирование «Административный проступок»

Ожидаемый результат

Работа над курсом предполагает развитие основных навыков и умений учащихся:

- ✓ выделять основной смысл текста, события, явления, соотносить с правовыми нормами и со своим опытом и ценностями;
- ✓ создавать для себя нормы деятельности и поведения, пользоваться ими;
- ✓ строить коммуникацию с другими людьми: вести диалог, учитывать сходство и разницу позиций, взаимодействовать с партнерами для получения общего продукта и результата;
- ✓ проводить самооценку собственных знаний и умений;
- ✓ принимать решения, принимать ответственность на себя;
- ✓ реализовать индивидуальные и общественные права и обязанности;
- ✓ устанавливать конструктивные отношения с людьми;
- ✓ приобретать навыки организации труда.

Список литературы

1. Глущенко П.П., Зиновьев А.В., Поляшова И.С. Конституционное право России (схемы), Питер, 2006.
2. Головистикова А.Н., Грудцина Н.А. Конституционное право России: учебник. – М., 2006.
3. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Право. Учебник для 10-11 классов. М.: «Вита - Пресс», 2008.
4. Конституция РФ с комментариями.
5. Мазаев В.Д., Васильева С.В., В.А. Виноградова. Конституционное право Российской Федерации. Практикум. М.: «АЙРИС - ПРЕСС», 2006.
6. Никитин А.Ф. Правоведение: учебник для 10 -11 классов общеобразовательных учреждений, М., Просвещение, 2005.
7. Никитин А.Ф. Основы государства и права: пособие для 10 - 11 классов общеобразовательных учреждений, М., Дрофа, 2005.
8. Юридический словарь. М.: «ОЛМА –ПРЕСС Инвест»2009.