

# **ПРОГРАММА**

**деятельности опорно-методической площадки**

**«Цифровая школа как центр сетевого взаимодействия»**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 10»**

**города Ухты Республики Коми**

2014 г.

## **Содержание программы**

1. Паспорт программы
2. Пояснительная записка
3. Участники образовательных отношений
4. Основные этапы и содержание деятельности Цифровой школы как центра сетевого взаимодействия
5. Обоснование деятельности Цифровой школы как центра сетевого взаимодействия
6. План по реализации программы деятельности Цифровой школы как центра сетевого взаимодействия
7. Ожидаемые результаты

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	«Цифровая школа как центр сетевого взаимодействия»
Полное название учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10»
Почтовый адрес	169400 г. Ухта, ул. Дзержинского, д. 13
Телефоны/факс	74-13-50 (директор), факс 74-13-47 (секретарь), 74-03-77 (зам.дир. по информатизации) , 73-59-49 (бухгалтерия)
Адрес электронной почты	school10ukhta@mail.ru
Нормативно–правовая база программы	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года// Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р (ред. от 08.08.2009);</p> <p>Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»// Распоряжение Правительства РФ от 7 сентября 2010 года № 1507-р;</p> <p>Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы //Постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61;</p> <p>Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы//Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295;</p> <p>Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 апреля 2011 года № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»</p>

	Государственная программы Республики Коми «Развитие образования»// Постановление Правительства Республики Коми от 28 сентября 2012 г. N 411.
Заказчик программы	Министерство образования РК
Разработчики программы	Администрация и педагогический коллектив МОУ «СОШ № 10» г. Ухты Республики Коми
Сроки реализации программы	Подготовительный этап - 1 полугодие 2014 года Пилотный режим (создание основ функционирования ОМП) – 2014/2015 учебный год Реализация программы (тиражирование опыта, функционирование ОМП) –2015/2016 учебный год Заключительный этап – II полугодие 2016 года
Контроль за исполнением программы	Белоголова Е.Н. заместитель директора по информатизации, ответственный за ОМП

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современный период развития общества характеризуется сильным влиянием на него компьютерных технологий, которые проникают во все сферы человеческой деятельности, обеспечивают распространение информационных потоков в обществе, образуя глобальное информационное пространство. Неотъемлемой и важной частью этих процессов является компьютеризация образования. В настоящее время в России идёт становление новой системы образования, ориентированного на вхождение в мировое информационно-образовательное пространство. Этот процесс сопровождается существенными изменениями педагогической теории и практики учебно-воспитательного процесса, связанными с внесением корректив в содержание технологий обучения, адекватных современным техническим возможностям и способствующим гармоничному вхождению ребёнка в информационное общество.

Современная школа обеспечивает условия для всестороннего развития ребенка, закладывает основы для осознанного выбора профессии и получения знаний и навыков, необходимых для жизни и работы в современных реалиях.

Инновационные подходы в школьном образовании, в том числе использование современных информационно-коммуникационных технологий, позволяют создавать условия для развития новых поколений российских граждан, формирования в будущем востребованных специалистов, готовых к эффективной трудовой деятельности в условиях информационного общества.

Среда электронного образования - это образовательное пространство, в котором происходит формирование у учеников качеств и умений 21 века, таких, как медиаграмотность, умение мыслить глобально, способность к решению творческих задач, готовность работать в команде, гражданское сознание – всего, что так необходимо современному человеку. Индивидуализация обучения и социализация учащихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработка гибкой системы профилей и кооперация старшей ступени

школы с учреждениями среднего и высшего профессионального образования – таковы основные направления современной системы обучения.

Такой подход выводит на первый план понятия конкурентоспособности и конкурентных преимуществ, для реализации которых следует изменить модель образовательного учреждения, в данном случае переход на развитие школы как цифровой школы – центра сетевого взаимодействия.

Цифровая школа – образовательное учреждение, оснащенное современным цифровым оборудованием и программным обеспечением и эффективно его использующее в образовательном процессе с целью повышения качества образования.

Цифровая школа как центр сетевого взаимодействия – это:

а) школа, выполняющая функции центра относительно сети школ в системе образования;

б) образовательное учреждение, концентрирующее и создающее разнообразные виды современных образовательных ресурсов и на их основе – единое открытое информационное образовательное пространство для сети школ и других образовательных учреждений, доступный информационный обмен и взаимодействие между участниками образовательного процесса в целях обеспечения условий для качественного образования всех учащихся в сети школ.

Настоящая программа предполагает создание условий для построения сетевого сообщества в системе образования для формирования у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной ситуации.

**Цель программы:** Создание учебно-методической базы в системе образования для качественного обучения учащихся посредством внедрения цифровых средств, информационно-коммуникационных технологий, дистанционных форм обучения.

**Задачи по реализации программы:**

1. Совершенствовать систему управленческой деятельности, методического сопровождения, информационных, цифровых, финансовых ресурсов школы в условиях сетевого взаимодействия.
2. Обеспечить процессуальную, пространственную, содержательную, доступность качественных образовательных услуг для всех учащихся в сети школ в соответствии с запросами города и республики.
3. Обеспечить учащимся возможность для индивидуальной образовательной траектории, развития способностей и одаренности в области естественных наук.
4. Организовать мониторинг использования современного цифрового оборудование в образовательном процессе и представить опыт его использования в системе образования.

## **УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Необходимость создания единого информационно-образовательного пространства разных направлений в условиях сетевого взаимодействия способствует доступному информационному обмену и взаимодействию между участниками образовательного процесса сети школ в целях обеспечения условий для качественного образования всех обучающихся в сети школ.

В целях оперативного управления реализацией эксперимента программы ОМП создается школьный координационный совет (ШКС).

Школьный координационный совет - высший коллективный орган ОМП организующий и координирующий деятельность ОМП и участников образовательных отношений, утверждающий результаты деятельности, а так же обеспечивающий решение проблем, появляющихся в ходе деятельности ОМП.

Под участниками образовательных отношений будем понимать следующие устойчивые группы:

- администрация образовательных учреждений (директор, его заместители);
- социально-психологическая служба;
- педагоги (классные руководители, учителя-предметники);
- учащиеся;
- родители или законные представители для несовершеннолетних учащихся;
- социальные партнеры.

В едином информационном пространстве задействованы и на информационном уровне связаны все вышеперечисленные участники образовательных отношений, они объединены между собой соответствующими информационными потоками.



## **ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦИФРОВОЙ ШКОЛЫ КАК ЦЕНТРА СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

### ***2014 год 1 полугодие: Подготовительный этап***

- Создание нормативно-правовой базы деятельности Цифровой школы как центра сетевого взаимодействия.
- Создание школьного координационного совета деятельности ОМП.
- Оценка готовности администрации школы к инновационной деятельности и разработка перспективного плана повышения квалификации.
- Обучение педагогов работе с современным учебным оборудованием.
- Определение тем по самообразованию педагогов
- Организация работы тьюторского сопровождения педагогов
- Организация работы по практическому применению цифрового оборудования.
- Повышение профессиональной компетентности, методического мастерства педагогических работников через курсы повышения квалификации, семинары, дистанционные курсы, мастер-классы, открытые уроки, методические консультации учителей города.

### ***2014- 2015 учебный год: Создание основ функционирования ОМП***

- Определение нормативно-правовых отношений сетевых и социальных партнеров.
- Организация работы проблемно-творческих групп по следующим направлениям:
  - методическое сопровождение (технологии);
  - информационное (готовые ЦОР, сайты, работа в информационном пространстве);

- модульное корпоративное обучение по работе с отдельными видами оборудования.
- Разработка разноуровневых программ (методических пособий, рекомендаций) в помощь участникам образовательных отношений
- Создание учебно-методической базы Цифровой школы (приобретение учебников, пособий для работы, создание банка данных научно-методической литературы).
- Организация работы по практическому применению цифрового оборудования.
- Создание полной инструктивно-методической базы по использованию допущенных цифровых образовательных ресурсов.
- Создание регламента индивидуальной и коллективной работы пользователей единого информационного пространства ОМП (ЕИП ОМП) и участников сетевого взаимодействия.
- Создание системы подготовки ИКТ-компетентных кадров и профессиональной подготовки преподавателей и методистов для использования цифровых образовательных ресурсов.
- Создание механизмов распространения лучших учебных материалов, создаваемых преподавателями с применением ИКТ.
- Разработка единого стандарта для организаций образования с перечнем программного и технического обеспечения образовательного процесса.
- Разработка и включение соответствующих курсов обучения в планы работ участников сетевого взаимодействия тьюторами ОМП.
- Организация дистанционного консультирования участников сетевого взаимодействия педагогами ОМП.

### ***2015- 2016 учебный год* Функционирование ОМП**

- Расширение информационного сотрудничества с образовательными учреждениями города, республики.
- Заключение договоров о сотрудничестве с сетевыми и социальными партнерами с привлечением профильных специалистов к работе опорно-методической площадки;
- Информационное и методическое обеспечение процесса обучения учителей с использованием современных ИКТ;
- Сопровождение веб-сайта школы, электронных СМИ;
- Проведение работ, связанных с обеспечением информационной безопасности ЕИС школы;
- Трансляция опыта учителей в сети Интернет на сайтах производителей используемой техники;

#### **2016 ГОД (2 полугодие) Мониторинг. Подведение итогов**

- Разработка инструментария мониторинга деятельности Цифровой школы как центра сетевого взаимодействия.
- Проведение мониторинга эффективности деятельности Цифровой школы как центра сетевого взаимодействия.
- Анализ и обобщение опыта деятельности Цифровой школы как центра сетевого взаимодействия.

## **ОБОСНОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦИФРОВОЙ ШКОЛЫ КАК ЦЕНТРА СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

Актуальность деятельности Цифровой школы как центра сетевого взаимодействия состоит в необходимости разрешения противоречий между:

- возросшими требованиями к уровню профессионализма современного педагога, работающего в условиях единого открытого информационного образовательного пространства, и недостаточным уровнем его готовности к данной работе;

- признанием необходимости преобразования существующих организационных форм и средств методического обеспечения процесса обучения и недостаточной разработанностью эффективной деятельности в условиях сетевого взаимодействия, а также нормативных механизмов этой деятельности.

Данная программа является вполне логичным продолжением работы школы как участника экспериментальных проектов:

- по сетевому взаимодействию образовательных учреждений на уровне муниципалитета по организации в школах предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- на федеральном уровне – по работе с одаренными детьми.

Сетевое взаимодействие по ППО и ПО осуществляется с 2009 года на базе ресурсного центра МОУ «ГПЛ» города Ухты . На этой же базе МОУ «СОШ № 10» стала участником эксперимента «Методическое обеспечение по работе с одаренными детьми» в условиях сетевого взаимодействия с марта 2013 года.

С 2012-2013 уч. г. школа является участником пилотного проекта «Внедрение Государственной информационной системы «Электронное образование» как один из факторов повышения эффективности образовательного процесса».

Количество педагогов, участвующих в различной инновационной деятельности возрастает. Трансляция опыта учителей-предметников на уровне

школы и муниципалитета представляется на педсоветах, семинарах и в ходе школьного методического марафона. Педагоги школы участвуют в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном уровне:

В школе есть дети с ограниченными возможностями. Цифровая школа обеспечит им необходимый уровень равных качественных образовательных услуг (в том числе в дистанционной форме), психолого-педагогическое и социальное сопровождение.

Услугами дополнительного образования в школе пользуются 74 % учащихся. Цифровая школа обеспечит более качественные услуги в сфере дополнительного образования учащихся, в том числе и в дистанционной форме.

Программа ОМП «Цифровая школа как центр сетевого взаимодействия» соответствует «Стратегии социально-экономического развития Республики Коми до 2020».

Таким образом, имея накопленный опыт, школа может иметь возможность выхода на муниципальный, а в дальнейшем и на республиканский уровень с целью обобщения опыта работы по внедрению в образовательный процесс цифровых средств, ИКТ и дистанционных форм обучения; по организации деятельности в рамках сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений.

В ходе реализации программы планируется сетевое взаимодействие школ города Ухты, а также МОУ «СОШ 21 с УИОП» города Сыктывкара и МОУ «СОШ 40 с УИОП» города Воркуты.

**ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОМП «ЦИФРОВАЯ ШКОЛА КАК ЦЕНТРА  
СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ»**

этапы/ годы	мероприятия	сроки	ответственные
<i>1.Подготовительный этап</i>			
<b>I полугодие 2014 года</b>	1.1. Заседание координационного совета деятельности (КС) ОМП: планирование работы КС	январь 2014	Пенкина Л.Н., директор МОУ «СОШ № 10» Белоголова Е.Н., зам. по информатизации
	1.2. Проведение совещания педколлектива о возможностях развития, целях и задачах школы в режиме работы ОМП	январь 2014	Пенкина Л.Н.
	1.3. Разработка нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность школы как ОМП	январь 2014	Пенкина Л.Н., ШКС
	1.4. Заседание административного совета. Перспективный план повышения квалификации администрации	февраль 2014	Пенкина Л.Н.
	1.5. Мониторинг готовности педагогов к работе ОМП (анкетирование «ИКТ – компетентность педагога»)	февраль 2014	Белоголова Е.Н.
	1.5 Подготовка оборудования (настройка сети в кабинетах, создание БД для смарт тестирования и т.д.)	февраль 2014	Кутькин С.Н., системный администратор
	1.6 Обучение тьюторов по направлениям: - робототехника - СМАРТ – доска, СМАРТ – тестирование - создание среды электронного обучения - использование ПМЛК по физике, химии, биологии - мобильная видео, кино - студия	март 2014 года	КРИРО и ПК
	1.7. Тьюторское сопровождение педагогов школы по работе с цифровым оборудованием (заседания проблемно – творческих групп)	март- май 2014	Белоголова Е.Н.
	1.8. Методический семинар «Использование документ - камеры на уроках начальных классов»	апрель 2014	Захарова Е.Н., учитель начальных классов

	1.9. Практический семинар. Открытый урок по математике в 6 классе «Эффективность использования смарт-тестирования при оценке деятельности учащихся»	март 2014 года	Крючкова С.И., учитель математики
	1.10. Мастер – класс. Исследовательская деятельность по химии «Мысленный эксперимент» (подготовка к ГИА, часть С)	март 2014	Денисова А.В., учитель химии
	1.11 Поиск социальных партнеров, возможных участников сетевого взаимодействия	1 полугодие 2014 г.	ШКС
	1.12.Проведение семинара по промежуточным результатам: отчеты руководителей КС, ПТГ по направлениям.	май 2014	ШКС, руководители ПТГ
	<p>Ожидаемые результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработана нормативно-правовая база деятельности ОМП</li> <li>2. Функционирование КС по утвержденному плану работы.</li> <li>3. Повышение квалификации тьюторов по следующим модулям: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерактивные технологии (интерактивная доска SMART, системы тестирования знаний)- 12 чел.</li> <li>- Робототехника- 2 чел.</li> <li>- Создание среды электронного обучения (1 ученик, 1 компьютер) – 15 чел.</li> <li>- ПМЛК по физике- 1 чел.</li> <li>- ПМЛК по химии и биологии – 2 чел.</li> <li>- Видео-киностудия – 2 чел.</li> </ul> </li> <li>4. Работа творческих групп по тьюторскому сопровождению <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможности интерактивной доски SMART на уроках и образовательных событиях -6 чел.</li> <li>- возможности документ – камеры, цифровых микроскопов, фотоаппаратов, роботехники в научно-исследовательской деятельности младших школьников- 7 чел</li> <li>- создание среды электронного обучения – 10 чел</li> </ul> </li> <li>5. Апробация поставленного цифрового оборудования.- 60%</li> <li>5. Проведение методических семинаров в рамках ОМП – 3 (охват 100% пед.коллектива)</li> <li>6. Трансляция опыта работы с цифровым оборудованием: <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение открытых уроков – 4 (охват 25 % учителей)</li> <li>- проведение открытых образовательных события – 2 (охват 25 % учителей)</li> <li>- проведение мастер – класса – 1 (охват 35 % учителей)</li> </ul> </li> </ol>		
2014 – 2015 учебный год	<b>2. Создание основ функционирования ОМП (Пилотный режим)</b>		
	2.1.Заседание КС и ПТГ планирование на 2 этап работы ОМП	сентябрь 2014	Администрация МОУ «СОШ № 10»
	2.2.Определение муниципальных общеобразовательных учреждений, возможных участников сетевого взаимодействия и заключение договоров о сотрудничестве.	сентябрь 2014	ШКС

2.3. Разработка нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность участников сети	сентябрь 2014	УО г. Ухта, МОУ «СОШ № 10»
2.4. Установление деловых контактов с центрами информатизации «Школа будущего» (МАОУ «СОШ 21 с УИОП» г. Сыктывкар, МОУ «СОШ 40 с УИОП» г. Воркута)	сентябрь 2014	Администрация МОУ «СОШ № 10»
2.5. Проведение заседания Координационного совета: - О функциональных обязанностях в условиях сетевого взаимодействия по реализации Программы ОМП; - О создании и организации работы ПТГ (проблемных творческих групп) по направлениям	октябрь 2014	ШКС
2.6. Проведение совещания со школами – участниками сетевого взаимодействия о целях и задачах работы ОМП	октябрь 2013	МОУ «СОШ № 10», школы-участники сети
2.7. Методический семинар «Научно-исследовательская деятельность учащихся начальной школы»;	октябрь 2014 года	Бельцина А.В., учитель начальных классов
2.8. Практический семинар «Организация внеурочной деятельности. Робототехника»	октябрь 2014 года	Козулина Е.А., учитель информатики
2.9 Проведение методических консультаций для педагогов и управленческих кадров школ участников сети	постоянно	Руководители ПТГ
2.10 Разработка корпоративных мероприятий школ – участников сети по вовлечению школьников в практическую, творческую и исследовательскую деятельность по предметам естественно-научного направления и реализация их в течение года.	в теч. года	ШКС, руководители ПТГ, участники сети
2.11 Проведение семинаров, мастер-классов, открытых уроков учителей-предметников естественно-научных дисциплин на муниципальном уровне	ноябрь – декабрь 2014	учителя - предметники
2.12 Создание учебно-методической базы Цифровой школы (приобретение учебных пособий для работы, создание банка данных научно-методической литературы) по выбранному направлению	в теч. года	ШКС
2.13. Разработка разноуровневых программ (методических пособий, рекомендаций) в помощь участников образовательного процесса	в теч. года	ШКС
2.14. Проведение вебинара (сетевого семинара) по промежуточным результатам: отчеты руководителей Координационного совета, ПТГ по направлениям.	декабрь 2014	ШКС, руководители ПТГ



	2.15 Проведение совещания «Итоги работы ОМП в 2014 уч. г.»	декабрь 2014	ШКС
	2.16 Выявление количественных и качественных показателей, характеризующих уровень и эффективность работы – мониторинг эффективности (целевые индикаторы и показатели программы)	в теч. этапа	ШКС, руководители ПТГ
	<p>Ожидаемые результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определены участники сети и заключены договоры с ними – 3 школы</li> <li>2. Разработана нормативно-правовая база, регулирующая деятельность участников сети</li> <li>3. Разработан и утвержден план взаимодействия с центрами информатизации «Школа будущего»</li> <li>4. Осуществление взаимодействия с центрами информатизации «Школа будущего» через <ul style="list-style-type: none"> <li>- вебинары – 2</li> <li>- скайп - консультирование (по необходимости)</li> <li>- очный обмен опытом – 2 (охват 5 человек администрации)</li> </ul> </li> <li>5. Проведение методических консультаций тьюторами ОМП с участниками сетевого взаимодействия (по необходимости)</li> <li>6. Апробация поставленного цифрового оборудования.- 80%</li> <li>7. Проведение методических семинаров в рамках сетевого взаимодействия – 2 (охват 40% участников сетевого взаимодействия)</li> <li>8. Трансляция опыта работы с цифровым оборудованием: <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение открытых уроков – 8 (охват 30 % учителей города)</li> <li>- проведение открытых образовательных события – 4 (охват 30 % учителей города)</li> <li>- проведение мастер – класса – 2 (охват 15 % учителей города)</li> </ul> </li> </ol>		
2015 -2016 учебный год	<b>3. Функционирование ОМП</b>		
	3.1. Заседание КС и ПТГ планирование на 3 этап работы ОМП	сентябрь 2015	ШКС
	3.2. Практический семинар «Интерактивные карты на уроках географии»	октябрь 2015	учитель географии
	3.3. Мастер – класс - «Физический эксперимент с использованием цифрового оборудования» «Химический эксперимент с использованием цифрового оборудования» «Биологический эксперимент с использованием цифрового оборудования»	ноябрь 2015	учителя-предметники
	3.4. Методический семинар «Исследование исторических фактов в сети интернет» «Дистанционное обучение как средство подготовки к ГИА и ЕГЭ»	декабрь 2015	ШКС, администрация школы, учителя - предметники
	3.5. Обмен опытом через - Открытые уроки - скайп - консультации - вебинары	в течение этапа	КС, администрация школы, учителя - предметники
	3.6. Выпуск буклетов, методических памяток по использованию цифровых образовательных	в течение этапа	ШКС

	ресурсов		
	3.7. Организация курсов подготовки по использованию современного цифрового оборудования преподавателей города - начальных классов - физики, химии, биологии - истории, географии - математики, информатики	октябрь – январь	ШКС, администрация школы, тьюторы
	3.8. Создание нормативной правовой базы корпоративного стандарта с перечнем программного и технического обеспечения ЕИП для образовательных учреждений города Ухты	сентябрь 2015	ШКС
	<p>Ожидаемые результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществление взаимодействия с центрами информатизации «Школа будущего» через - вебинары – 2 - скайп - консультирование (по необходимости) - очный обмен опытом – 2 (охват 10 человек учителей)</li> <li>2. Апробация поставленного цифрового оборудования.- 100%</li> <li>3. Проведение методических семинаров в рамках сетевого взаимодействия – 2 (охват 60% участников сетевого взаимодействия)</li> <li>4. Трансляция опыта работы с цифровым оборудованием: - проведение открытых уроков – 12 (охват 40 % учителей города) - проведение открытых образовательных события 3 (охват 40 % учителей города) - проведение мастер – класса – 3 (охват 25 % учителей города)</li> <li>5. Трансформация стиля педагога ОМП: переход от трансляции знаний к интерактивному взаимодействию с учащимся, способствующему конструированию учащимся собственных знаний</li> </ol>		
2016 учебный год 2 полугодие	<b>4. Мониторинг. Подведение итогов</b>		
	4.1. Расширение информационного сотрудничества с образовательными учреждениями и РЦ города и республики	в теч. работы ОМП	ШКС
	4.2 Привлечение профильных специалистов к работе ОМП, заключение договоров	в теч. работы ОМП	ШКС
	4.3 Повышение профессиональной компетентности, методического мастерства педагогических работников естественно-научного цикла через курсы повышения квалификации, семинары, дистанционные курсы, мастер-классы, открытые уроки, методические консультации на уровне школы и муниципалитета	в теч. работы ОМП	ШКС
	4.4 Информационно - методическое сопровождение процесса обучения учителей школы и города	в теч.этапа	руководители ПТГ
	4.5 Комплексный анализ результатов работы по программе (индивидуальные отчеты участников сети)	сентябрь-ноябрь 2016 г.	ШКС, руководители ПТГ
	4.6 Итоговая научно-практическая конференция	ноябрь 2016 г.	ШКС

	4.8 Подготовка итогового отчета по итогам деятельности ОМП	декабрь 2016 г.	ШКС

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате реализации программы опорно-методической площадки **предполагается:**

- не только трансляции результатов инновационной деятельности ОМП, но и взаимообмен инновационным опытом школ сети, создание базы проектирования и апробации форм сетевого взаимодействия ОУ, сбор информации об успешных образцах инновационной и образовательной деятельности ОУ;
- использование ресурсов школ - участников сети для обеспечения доступности и качества обучения учащихся;
- создание внутрисетевой системы непрерывного повышения профессиональной квалификации педагогов и руководящих работников с использованием активных форм работы.

В результате реализации программы опорно-методической площадки **появятся следующие возможности:**

- выявление и сопровождение учащихся, имеющих способности и дарования через системную организацию совместной работы школ-участников сетевого взаимодействия (развивающие интеллектуальные игры, конкурсы, турниры, марафоны и т.п.).
- расширение спектра форм работы с мотивированными, успешными в учебной деятельности учащимися;
- увеличение возможностей каждой школы по вовлечению учащихся в интеллектуальную среду сверстников;
- возможность выбора учащимися собственной образовательной траектории, профиля обучения и в конечном итоге профессиональных

предпочтений, возможность целевого обучения по приоритетным отраслям экономики в соответствии с заказом муниципалитета;

- повышение учебной мотивации, уровня толерантности учащихся, развитие коммуникативных навыков, ранняя социализация, сохранение, укрепление здоровья учащихся в условиях ИКТ-насыщенной среды.

**Формы представления результатов:**

- пакет нормативных, информационных и методических материалов по итогам деятельности ОМП и школ участников сетевого взаимодействия;
- выступления участников сетевого взаимодействия на научно-практических конференциях, семинарах разного уровня;
- публикации участников сетевого взаимодействия в СМИ и на веб-сайтах.

Ресурсное обеспечение Программы

1. Материально-техническое

Функциональной единицей информационного пространства школы являются компьютеризированные рабочие места, расположенные в следующих кабинетах.

№ кабинета	Название кабинета	Наименование оборудования																																				
5, 15, 16	кабинет начальных классов	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="405 600 1548 638"><i>Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="405 638 478 712">1.</td> <td data-bbox="478 638 1548 712">Компьютер мобильный педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом программного обеспечения</td> </tr> <tr> <td data-bbox="405 712 478 750">2.</td> <td data-bbox="478 712 1548 750">Интерактивная доска Smart</td> </tr> <tr> <td data-bbox="405 750 478 788">3.</td> <td data-bbox="478 750 1548 788">Проектор короткофокусный</td> </tr> <tr> <td data-bbox="405 788 478 826">4.</td> <td data-bbox="478 788 1548 826">Документ - камера</td> </tr> <tr> <td data-bbox="405 826 478 864">5.</td> <td data-bbox="478 826 1548 864">Система тестирования качества знаний учащихся (пульт учителя)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="405 864 478 902">6.</td> <td data-bbox="478 864 1548 902">МФУ (принтер, сканер, ксерокс, факс)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="405 902 478 940">7.</td> <td data-bbox="478 902 1548 940">Гарнитура компактная (наушники)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="405 940 478 978">8.</td> <td data-bbox="478 940 1548 978">Акустические колонки</td> </tr> <tr> <th colspan="2" data-bbox="405 978 1548 1016"><i>Специализированный программно-аппаратный комплекс учащихся</i></th> </tr> <tr> <td data-bbox="405 1016 478 1055">1.</td> <td data-bbox="478 1016 1548 1055">Компьютер мобильный (каждому учащемуся)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="405 1055 478 1093">2.</td> <td data-bbox="478 1055 1548 1093">Фотоаппарат (один на парту)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="405 1093 478 1131">3.</td> <td data-bbox="478 1093 1548 1131">Графический планшет (один на парту)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="405 1131 478 1169">4.</td> <td data-bbox="478 1131 1548 1169">Веб - камера(одна на парту)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="405 1169 478 1207">5.</td> <td data-bbox="478 1169 1548 1207">Видеокамера – 1 шт</td> </tr> <tr> <td data-bbox="405 1207 478 1245">6.</td> <td data-bbox="478 1207 1548 1245">Гарнитура компактная (наушники) (каждому учащемуся)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="405 1245 478 1283">7.</td> <td data-bbox="478 1245 1548 1283">Микроскоп цифровой (один на парту)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="405 1283 478 1321">8.</td> <td data-bbox="478 1283 1548 1321">Система тестирования качества знаний обучающихся с программным обеспечением русифицированным (пульт учащихся)</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога</i>		1.	Компьютер мобильный педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом программного обеспечения	2.	Интерактивная доска Smart	3.	Проектор короткофокусный	4.	Документ - камера	5.	Система тестирования качества знаний учащихся (пульт учителя)	6.	МФУ (принтер, сканер, ксерокс, факс)	7.	Гарнитура компактная (наушники)	8.	Акустические колонки	<i>Специализированный программно-аппаратный комплекс учащихся</i>		1.	Компьютер мобильный (каждому учащемуся)	2.	Фотоаппарат (один на парту)	3.	Графический планшет (один на парту)	4.	Веб - камера(одна на парту)	5.	Видеокамера – 1 шт	6.	Гарнитура компактная (наушники) (каждому учащемуся)	7.	Микроскоп цифровой (один на парту)	8.	Система тестирования качества знаний обучающихся с программным обеспечением русифицированным (пульт учащихся)
<i>Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога</i>																																						
1.	Компьютер мобильный педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом программного обеспечения																																					
2.	Интерактивная доска Smart																																					
3.	Проектор короткофокусный																																					
4.	Документ - камера																																					
5.	Система тестирования качества знаний учащихся (пульт учителя)																																					
6.	МФУ (принтер, сканер, ксерокс, факс)																																					
7.	Гарнитура компактная (наушники)																																					
8.	Акустические колонки																																					
<i>Специализированный программно-аппаратный комплекс учащихся</i>																																						
1.	Компьютер мобильный (каждому учащемуся)																																					
2.	Фотоаппарат (один на парту)																																					
3.	Графический планшет (один на парту)																																					
4.	Веб - камера(одна на парту)																																					
5.	Видеокамера – 1 шт																																					
6.	Гарнитура компактная (наушники) (каждому учащемуся)																																					
7.	Микроскоп цифровой (один на парту)																																					
8.	Система тестирования качества знаний обучающихся с программным обеспечением русифицированным (пульт учащихся)																																					
2	кабинет географии	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="405 1476 1548 1514"><i>Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="405 1514 478 1588">1.</td> <td data-bbox="478 1514 1548 1588">Компьютер мобильный педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом программного обеспечения</td> </tr> <tr> <td data-bbox="405 1588 478 1626">2.</td> <td data-bbox="478 1588 1548 1626">Интерактивная доска Smart</td> </tr> <tr> <td data-bbox="405 1626 478 1664">3.</td> <td data-bbox="478 1626 1548 1664">Проектор короткофокусный</td> </tr> <tr> <td data-bbox="405 1664 478 1702">4.</td> <td data-bbox="478 1664 1548 1702">Документ - камера</td> </tr> <tr> <td data-bbox="405 1702 478 1740">5.</td> <td data-bbox="478 1702 1548 1740">Система тестирования качества знаний учащихся (пульт учителя)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="405 1740 478 1778">6.</td> <td data-bbox="478 1740 1548 1778">МФУ (принтер, сканер, ксерокс, факс)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="405 1778 478 1816">7.</td> <td data-bbox="478 1778 1548 1816">Гарнитура компактная (наушники)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="405 1816 478 1854">8.</td> <td data-bbox="478 1816 1548 1854">Акустические колонки</td> </tr> <tr> <th colspan="2" data-bbox="405 1854 1548 1892"><i>Специализированный программно-аппаратный комплекс учащихся</i></th> </tr> <tr> <td data-bbox="405 1892 478 1930">1.</td> <td data-bbox="478 1892 1548 1930">Компьютер мобильный (каждому учащемуся)</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога</i>		1.	Компьютер мобильный педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом программного обеспечения	2.	Интерактивная доска Smart	3.	Проектор короткофокусный	4.	Документ - камера	5.	Система тестирования качества знаний учащихся (пульт учителя)	6.	МФУ (принтер, сканер, ксерокс, факс)	7.	Гарнитура компактная (наушники)	8.	Акустические колонки	<i>Специализированный программно-аппаратный комплекс учащихся</i>		1.	Компьютер мобильный (каждому учащемуся)														
<i>Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога</i>																																						
1.	Компьютер мобильный педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом программного обеспечения																																					
2.	Интерактивная доска Smart																																					
3.	Проектор короткофокусный																																					
4.	Документ - камера																																					
5.	Система тестирования качества знаний учащихся (пульт учителя)																																					
6.	МФУ (принтер, сканер, ксерокс, факс)																																					
7.	Гарнитура компактная (наушники)																																					
8.	Акустические колонки																																					
<i>Специализированный программно-аппаратный комплекс учащихся</i>																																						
1.	Компьютер мобильный (каждому учащемуся)																																					

		2.	Гарнитура компактная (наушники) (каждому учащемуся)
		3.	Система тестирования качества знаний обучающихся с программным обеспечением русифицированным (каждому учащемуся)
			ЗОР
			Планета Земля. Интерактивное картографическое пособие. 6 класс
			Электронное картографическое пособие. Мир
			Комплект интерактивных карт
			Интерактивная модель Солнечной системы
			Комплект интерактивных демонстрационных материалов: 1. План и карта 2. Географическое положение России
32,34	кабинеты математики	<b><i>Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога</i></b>	
		1.	Компьютер мобильный педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом программного обеспечения
		2.	Интерактивная доска Smart
		3.	Проектор короткофокусный
		4.	Документ - камера
		5.	Система тестирования качества знаний учащихся (пульт учителя)
		6.	МФУ (принтер, сканер, ксерокс, факс)
		7.	Гарнитура компактная (наушники)
		8.	Акустические колонки
		<b><i>Специализированный программно-аппаратный комплекс учащихся</i></b>	
		1.	Компьютер мобильный (каждому учащемуся)
		2.	Гарнитура компактная (наушники) (каждому учащемуся)
		3.	Система тестирования качества знаний обучающихся с программным обеспечением русифицированным (каждому учащемуся)
			ЗОР
			Алгебра. Графики функций. Интреактивное наглядное пособие
30	кабинет химии, биологии	<b><i>Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога</i></b>	
		1.	Компьютер мобильный педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом программного обеспечения
		2.	Интерактивная доска Smart
		3.	Проектор короткофокусный
		4.	Документ - камера
		5.	Система тестирования качества знаний учащихся (пульт учителя)
		6.	МФУ (принтер, сканер, ксерокс, факс)
		7.	Гарнитура компактная (наушники)
		8.	Акустические колонки
		<b><i>Специализированный программно-аппаратный комплекс учащихся</i></b>	
		1.	Компьютер мобильный (каждому учащемуся)
		2.	Гарнитура компактная (наушники) (каждому учащемуся)
		3.	Система тестирования качества знаний обучающихся с программным обеспечением русифицированным (каждому учащемуся)

			<b>ЗОР</b>	
			Биология 10-11 кл. Интергрированный курс для школьников	
			Химия. Видеодемонстрация 9, 10, 11 класс	
			Учебно-лабораторное оборудование	
			Полнофункциональный мобильный лабораторный комплекс (ПМЛК) по биологии	
			Полнофункциональный мобильный лабораторный комплекс (ПМЛК) по химии	
18	кабинет физики	<b><i>Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога</i></b>		
		1.	Компьютер мобильный педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом программного обеспечения	
		2.	Интерактивная доска Smart	
		3.	Проектор короткофокусный	
		4.	Документ - камера	
		5.	Система тестирования качества знаний учащихся (пульт учителя)	
		6.	МФУ (принтер, сканер, ксерокс, факс)	
		7.	Гарнитура компактная (наушники)	
		8.	Акустические колонки	
		<b><i>Специализированный программно-аппаратный комплекс учащихся</i></b>		
		1.	Компьютер мобильный (каждому учащемуся)	
		2.	Гарнитура компактная (наушники) (каждому учащемуся)	
		3.	Система тестирования качества знаний обучающихся с программным обеспечением русифицированным (каждому учащемуся)	
				<b>ЗОР</b>
				Библиотека лабораторных работ по физике. 7, 8, 9, 10,11 класс
		Учебно-лабораторное оборудование		
		Полнофункциональный мобильный лабораторный комплекс (ПМЛК) по физике		
19	кабинет мобильной киностудии	<b><i>Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога</i></b>		
		1.	Компьютер мобильный педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом программного обеспечения	
		2.	Интерактивная доска	
		3.	Проектор короткофокусный	
		4.	Документ - камера	
		5.	МФУ (принтер, сканер, ксерокс, факс)	
		6.	Гарнитура компактная (наушники)	
		7.	Акустические колонки	
		8.	Цифровая видеокамера высокого разрешения	
		9.	Цифровая фотокамера зеркального типа (со штативом)	
		10.	Комплект осветительный	
		11.	Микрофон студийный (в комплекте стойка, кабель, держатель)	
25	кабинет истории	<b><i>Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога</i></b>		
		1.	Компьютер мобильный педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом программного обеспечения	

		2	Интерактивная доска Smart
		3.	Проектор короткофокусный
		4.	Документ - камера
		5.	Система тестирования качества знаний учащихся (пульт учителя)
		6	МФУ (принтер, сканер, ксерокс, факс)
		7.	Гарнитура компактная (наушники)
		8.	Акустические колонки
		<b><i>Специализированный программно-аппаратный комплекс учащихся</i></b>	
		1.	Компьютер мобильный (каждому учащемуся)
		2.	Гарнитура компактная (наушники) (каждому учащемуся)
		3.	Система тестирования качества знаний обучающихся с программным обеспечением русифицированным (каждому учащемуся)
		<b>ЗОР</b>	
			История Древнего 5 класс
			История Средних веков.6 класс
			История Нового времени. 7 класс Часть1,2
			Новейшая история. 9 класс
			История России с древнейших времен до 16 века. 6 класс
			История России 17-18вв. 7 класс
			История России 19в. 8 класс
			История России 20в. 9 класс
6,20	кабинет информатики	<b><i>Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога</i></b>	
		1.	Компьютер мобильный педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом программного обеспечения
		2	Интерактивная доска Smart
		3.	Проектор короткофокусный
		4.	Документ - камера
		5.	Система тестирования качества знаний учащихся (пульт учителя)
		6	МФУ (принтер, сканер, ксерокс, факс)
		7.	Гарнитура компактная (наушники)
		8.	Акустические колонки
		9.	Графический планшет (один на парту)
		<b><i>Специализированный программно-аппаратный комплекс учащихся</i></b>	
		1.	Компьютер мобильный (один на парту)
		2.	Гарнитура компактная (наушники) (одни на парту)
		3.	Система тестирования качества знаний обучающихся с программным обеспечением русифицированным (одна на парту)
		<b>Учебно-лабораторное оборудование</b>	
			Конструктор тип 1 Lego12 шт
			ПО для конструктора тип1 ПО для конструктора тип 1 Lego 2
			Поля для соревнований роботов 6 шт
			Датчик светак конструктору тип 1 Lego 12 шт
			Конструктор тип 2 Lego - 4 шт