

Аннотация

Рабочая программа учебного предмета «Родной (русский) язык» в соответствии с требованиями п.12.1., 12.2 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.), в соответствии Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15), «Концепции преподавания русского языка и литературы», утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 г. № 637, «Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации», утверждённой Правительством Российской Федерации от 03.06.2017 № 1155, перечня «100 книг по истории, культуре и литературе народов Российской Федерации, рекомендуемых школьникам к самостоятельному прочтению» (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2013 г. № НТ-41/08), рекомендациями по разработке рабочих программ учебных предметов: «Родной (русский) язык». – МУ ДПО «ЦРО» г. Сыктывкар, 2018г.

Учебный предмет «Родной (русский) язык» как часть предметной области «Родной язык и родная литература» изучается на уровне начального общего образования в качестве обязательного предмета в 2 – 3 классах.

Нормативный срок реализации РПУП на уровне начального общего образования составляет 2 года. Всего на изучение предмета «Родной (русский) язык» выделяется во 2-4 классах – 0,5 часа в неделю в течение учебного года, что составляет 34 часов в год.

Класс	Количество учебных недель	Количество часов в неделю	Всего часов
2	34	0,5	17
3	34	0,5	17
4	34	0,5	17
ИТОГО			51

Целевые установки:

- 1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- 3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.