

Аннотация

Рабочая программа **в соответствии:**

- федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ФГОС СОО утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 (в действующей редакции);

с учетом

- примерной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з) с использованием рекомендаций авторской программы О.С. Габриелян

Учебный предмет «Химия» принадлежит к предметной области «Естественные науки»

Изучение химии на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей:**

- материальное единство веществ природы, их генетическая связь;
- причинно-следственные связи между составом, строением, свойствами и применением веществ;
- познаваемость веществ и закономерностей протекания химических реакций;
- объясняющая и прогнозирующая роль теоретических знаний для фактологического материала химии элементов;
- конкретное химическое соединение представляет собой звено в непрерывной цепи превращений веществ, оно участвует в круговороте химических элементов и в химической эволюции;
- законы природы объективны и познаваемы. Знание законов химии дает возможность управлять химическими превращениями веществ, находить экологически безопасные способы производства и охраны окружающей среды от загрязнения;
- наука и практика взаимосвязаны: требование практики- движущая сила развития науки, успехи практики обусловлены достижениями науки;
- развитие химической науки и химизация народного хозяйства служат интересам человека и общества в целом, имеют гуманистический характер и призваны способствовать решению глобальных проблем современности.

Решаются следующие задачи:

- Повышение уровня естественно-научного образования и экологической культуры учащихся.
- Вооружить учащихся основами химических знаний, необходимых для повседневной жизни, производственной деятельности, продолжения образования, правильной ориентации в поведении в окружающей среде.
- Раскрыть роль химии в познании окружающего мира, в повышении уровня материальной жизни общества, в развитии его культуры, в решении важнейших проблем современности.
- **Ведущие принципы:**
- Гуманизации содержания и процесса его усвоения;
- Экологизации курса химии;
- Последовательного развития и усложнения учебного материала и способов его изучения;
- Интеграции знаний и умений;

- Раскрытия разноуровневой организации веществ, взаимосвязи их состава, строения и свойств, разностороннего раскрытия химических реакций и технологических процессов с позиций единства структурных, энергетических, кинетических характеристик.

В программе приводится распределение учебного времени между наиболее крупными разделами, требования к уровню подготовки учащихся, нормы и критерии оценок письменных работ и устных ответов.

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение учебного предмета химии **на базовом** уровне отводится **70** часов.

класс	количество недельных часов	количество годовых часов
10	1	35
11	1	34
итого:	10-11 классы	70

Отличительные особенности рабочей учебной программы по сравнению с авторской программой:

Изменение количество часов на изучение тем в 10 классе

Тема	Наименование	Всего часов	Изменени е часов	Цель изменения
	Введение	1		
	Повторение основных вопросов курса 9 класса		1	Активизировать знания, полученные в основной школе
1	Теория химического строения органических соединений А.М.Бутлерова.	2	3	Расширение учебного материала
2	Углеводороды	8	10	Расширение учебного материала
3	Кислородсодержащие органические соединения	10	11	Расширение учебного материала
4	Азотсодержащие соединения	6	5	Обучающиеся имеют начальные знания из курса «Биология»
5	Биологически активные органические соединения	4	0	Обучающиеся имеют начальные знания из курса «Биология»
6	Искусственные и синтетические полимеры (Высокомолекулярные соединения)	3	2	Обучающиеся имеют начальные знания из темы: «Углеводороды»
6	Химия и жизнь	0	1	Позволяет показать роль химии в сфере человеческой деятельности

Изменение количество часов на изучение тем в 11 классе

Тема	Наименование	Всего часов	Изменения часов	Цель изменения
	Важнейшие понятия и законы химии	0	2	Активизировать знания, полученные в основной школе
1	Строение атома и периодический закон Д.И. Менделеева. (Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева с точки зрения учения о строении атома)	3	4	Расширение учебного материала
2	Строение вещества.	14	3	Часы распределены между темами «Неметаллы», «Металлы», «Химия и жизнь».
3	Химические реакции	8	6	Часы распределены между темами «Неметаллы», «Металлы», «Химия и жизнь».
4	Вещества и их свойства	9	0	Тема: «Неметаллы», «Металлы», «Химия и жизнь» выделены как самостоятельные.
	Неметаллы	0	6	Расширение учебного материала
	Металлы	0	10	Расширение учебного материала
6	Химия и жизнь	0	2	Позволяет показать роль химии в сфере человеческой деятельности

Тематический план

10 класс

Тема	Наименование	Всего часов	Практ. работа	Контр. работа
	Повторение основных вопросов курса 9 класса	1		
1	Теория химического строения органических соединений А.М.Бутлерова.	3		
2	Углеводороды	10		1
3	Кислородсодержащие органические соединения	11	1	1
4	Азотсодержащие соединения	5		
5	Высокомолекулярные соединения	2		

6	Химия и жизнь	1		
	Повторение основных вопросов курса «Органическая химия».	3		
	Всего:	36	1	2

Практическая работа №1 Идентификация органических соединений

11 класс

Тема	Наименование	Всего часов	Практических работ	Контр. работ
1	Важнейшие понятия и законы химии	2		
2	Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева с точки зрения учения о строении атома	4		
3	Строение вещества	3		
4	Химические реакции	6		1
5	Неметаллы	6	1	
6	Металлы	10	1	1
7	Химия и жизнь	2		
	Повторение основных вопросов курса общей химии	1		
	Всего:	34	2	2

Практическая работа №1. Получение, собирание и распознавание газов

Практическая работа №2. Решение экспериментальных задач на идентификацию органических соединений