

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10»

Принято
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
31 августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МОУ «СОШ № 10»
Л.Н.Пенкина
31 августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Экономика
(наименование)

Среднее общее образование
(уровень образования)

10-11 классы
(класс)

2 года
(срок реализации)

Разработчики:

Сухопарова С.Л., учитель истории, обществознания

Ухта, 2020

Содержание

10 КЛАСС Базовый уровень

Основные концепции экономики

Экономика как наука и сфера деятельности человека. Свободные и экономические блага. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Собственность.

Микроэкономика

Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Основные виды расходов семьи. Потребительский кредит. *Ипотечный кредит*. Страхование

Рыночный спрос. Рыночное предложение. Рыночное равновесие. Последствия введения фиксированных цен. Равновесная цена. *Эластичность спроса. Эластичность предложения.*

Фирма и ее цели. Экономические цели фирмы. Организационно-правовые формы предприятий. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. *Франчайзинг*. Предпринимательство. Источники финансирования бизнеса. Факторы производства. Издержки, выручка, прибыль. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. *Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Бизнес-план. Реклама.* Конкуренция. *Рынки с интенсивной конкуренцией. Рынки с ослабленной конкуренцией.*

Рынок капитала. Рынок земли. Рынок труда. Рынок труда в РК. Заработная плата и стимулирование труда. Прожиточный минимум. Прожиточный минимум в регионе. Занятость. Безработица. Виды безработицы. Государственная политика в области занятости. *Профсоюзы.* Развитие малого и среднего бизнеса в РК.

11 класс.

Макроэкономика

Роль государства в экономике. Общественные блага. *Необходимость регулирования степени социального неравенства.* Государственный бюджет. Государственный долг. Налоги. Виды налогов. *Фискальная политика государства.*

Основные макроэкономические проблемы. Валовой внутренний продукт.

Макроэкономическое равновесие. Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Деньги. Функции денег. Банки. Банковская система. Финансовые институты. *Вклады.* Денежные агрегаты. *Монетарная политика Банка России.* Инфляция. Социальные последствия инфляции.

Международная экономика

Международная торговля. *Внешнеторговая политика.* Международное разделение труда. Валютный рынок. Обменные курсы валют. *Международные расчеты.* Государственная политика в области международной торговли. Международные экономические организации. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России.

Развитие торговли в РК. Стратегия экономического и социального развития в РК

Календарно- тематическое планирование

10 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов	Домашнее задание	Дата
1-2	Что изучает экономика	2	§1	
3	Проблема выбора	1	§2	
4-5	Производственные возможности Практикум .	1 1	§2	
6-7	Экономическая система	2	§3	
8	Спрос	1	§4	
9	Предложение	1	§5	
10	Рыночное равновесие	2	§6	
11	Контрольная работа «Спрос и предложение»			
12-13	Нарушение рыночного равновесия	2	§6	
14-15	Конкуренция и ее виды.	2	§7	
16-17	Формы организации бизнеса	2	§8	
18-19	Экономика фирмы.	2	§9	
20-21	Расчет экономических показателей фирмы	2	§9	
22-23	Источники финансирования фирмы	2	§10	
24	Создаем фирму (урок-практикум)	1	Конспект	
25	Контрольная работа «Экономика фирмы»	1	Повторение	
26-27	Презентация бизнес-планов (урок-практикум)	2	Бизнес-планы	
28-29	Рынок труда	2	§11	
30	ЭКК. Рынок труда в РК	1	Конспект	
31	Семейный бюджет	1	§12	
32	ЭКК. Прожиточный минимум в регионе.	1	Конспект	
33	Неравномерность распределения доходов		§12	
34	Промежуточная аттестационная работа	1	Тесты	
35	ЭКК. Развитие малого и среднего бизнеса в РК	1	Конспект	
Итого		35		

Календарно- тематическое планирование 11 класс

1-2	Предмет макроэкономики	2	§13	
3-4	Валовый внутренний продукт	2	§14	
5-6	Экономический рост	2	§15	
7-8	Экономический цикл	2	§16	
9	Контрольная работа № 1	1	Тесты	
10-11	Денежное обращение	2	§17	
12-13	Инфляция	2	§18	
14-15	Банковская система в России	2	§19	
16	Монетарная политика Банка России	1	§19	
17	Контрольная работа № 2	1	Тесты	
18-20	Роль государства в экономике	3	§20	
21-22	Налоги	2	§21	
23-24	Системы налогообложения	2	§21	
25-26	Занятость и безработица	2	§22	
27	Уровень безработицы (урок-практикум)	1	§22	
28	ЭКК. Безработица в РК	1	Конспект	
29	Промежуточная аттестационная работа	1	Тесты	
30-31	Международная торговля	2	§23	
32	ЭКК. Развитие торговли в РК	1	Конспект	
33	ЭКК. Стратегия экономического и социального развития в РК	1	Конспект	
34	Повторительно-обобщающий урок	1	Решение КИМОВ ЕГЭ	

График прохождения контрольных работ по экономике

Перечень работ		Количество работ			Всего
		1 тр	2 тр	3 тр	
10 кл.					
1	Контрольная работа № 1 «Спрос и предложение»	1			1
2	Контрольная работа № 2 «Экономика фирмы»		1		1

3	Итоговая контрольная работа (аттестационная).			1	1
11 кл.					
1	Контрольная работа № 1 «Макроэкономика»	1			1
2	Контрольная работа № 2 «Денежное обращение и банки»		1		1
3	Итоговая контрольная работа (аттестационная)			1	1
Итого		2	2	2	6

Критерии оценки устного ответа

Оценка «5» ставится в том случае, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности литературным языком.

Оценка «4» ставится, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности, при этом допущены 2-3 незначительных ошибки, исправленные по требованию учителя.

Оценка «3» ставится, если ответ полный, но при этом допущены 2-3 существенных ошибки, или ответ неполный, несвязный.

Оценка «2» ставится, если при ответе обнаружено полное непонимание основного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя.

Критерии оценивания письменного ответа

При оценке письменного ответа необходимо выделить следующие элементы:

- Представление собственной точки зрения и предложение вариантов решения проблемы.
- Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа.
- Аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

Оценка «5» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием экономических терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения и предложены свои варианты решения проблемы.

Оценка «4» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием экономических явлений терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «3» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании экономических терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «2» ставится, если представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации.

Критерии оценивания письменного ответа (тестирование)

Критерии оценивания тестовых работ

Оценка «5» - не менее 90%

Оценка «4» - не менее 75 %

Оценка «3» - не менее 50%

Учебно-методическое обеспечение:

- 1.Королева Г.Э., Бурмистрова Т.В. «Экономика. 10-11 классы». Базовый уровень. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций. 3-е издание, исправленное и дополненное. М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2019.
- 2.Королева Г.Э. Учебно-тематическое планирование курса «Экономика 10-11 класс». М.: Вита-Пресс, 2013.
- 3.Королева Г.Э. Методическое пособие «Экономика 10-11 класс». М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2014.
- 4.Королева Г.Э. Практикум для учащихся общеобразовательных организаций «Экономика 10-11 классы» в 2-х частях. М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2014.

Электронные образовательные ресурсы:

- 1.1С: Школа. Экономика и право 9-11 классы.
- 2.[http:// school-collection.edu.ru/catalog/pupil/](http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/)
- 3.[http:// biznes](http://biznes)

Приложение

Поурочное планирование Экономика . 10 класс

Всего уроков- 35 (1 н/ч)

Контрольных работ- 3

ЭКК-3

№ урока	Тема урока	Количество часов	Домашнее задание
1	Что изучает экономика	1	§1
2	Что изучает экономика	1	§1
3	Проблема выбора	1	§2
4	Производственные возможности	1	§2
5	Производственные возможности (урок-практикум)	1	§2
6	Экономическая система	1	§3
7	Экономическая система	1	§3
8	Спрос	1	§4
9	Предложение	1	§5
10	Рыночное равновесие	1	§6
11	Контрольная работа по теме «Спрос и предложение»	1	повторение
12	Нарушение рыночного равновесия	1	§6
13	Нарушение рыночного равновесия	1	§6
14	Конкуренция и её виды	1	§7
15	Конкуренция и её виды	1	§7
16	Формы организации бизнеса	1	§8
17	Формы организации бизнеса	1	§8
18	Экономика фирмы	1	§9
19	Экономика фирмы	1	§9
20	Расчёт экономических показателей фирмы	1	§9
21	Расчёт экономических показателей	1	§ 9

	фирмы		
22	Источники финансирования фирмы	1	§10
23	Источники финансирования фирмы	1	§ 10
24	Создаём фирму (урок-практикум)	1	Конспект
25	Контрольная работа по теме «Экономика фирмы»	1	Конспект
26	Презентация бизнес-планов	1	Бизнес- планы
27	Презентация бизнес-планов	1	Бизнес- планы
28	Рынок труда	1	§ 11
29	Рынок труда	1	§ 11
30	ЭКК. Рынок труда в РК	1	Конспекты
31	Семейный бюджет	1	§ 12
32	ЭКК. Прожиточный минимум в регионе.	1	Конспект
33	Неравномерность распределения доходов	1	§ 12
34	Промежуточная аттестационная работа	1	Тесты
35	ЭКК. Развитие малого и среднего бизнеса в РК	1	Конспект

Поурочное планирование

Экономика 11 класс

Всего уроков- **34** (1 н/ч)

Контрольных работ- **3**

ЭКК - **3**

№	Тема урока	Количество часов	Домашнее задание
1	Предмет макроэкономики	1	§ 13
2	Предмет макроэкономики	1	§ 13
3	Валовой внутренний продукт	1	§ 14
4	Валовой внутренний продукт	1	§ 14
5	Экономический рост	1	§ 15
6	Экономический рост	1	§ 15
7	Экономический цикл	1	§ 16
8	Экономический цикл	1	§ 16
9	Контрольная работа по теме «Макроэкономика»	1	Тесты
10	Денежное обращение	1	§ 17
11	Денежное обращение	1	§ 17
12	Инфляция	1	§ 18
13	Инфляция	1	§ 18
14	Банковская система России	1	§ 19
15	Банковская система России	1	§ 19
16	Монетарная политика банка России	1	§ 19
17	Контрольная работа по теме «Денежное обращение и банки»	1	Тесты
18	Роль государства в экономике	1	§ 20

19	Роль государства в экономике	1	§ 20
20	Роль государства в экономике	1	§ 20
21	Налоги	1	§ 21
22	Налоги	1	§ 21
23	Система налогообложения	1	§ 21
24	Система налогообложения	1	§ 21
25	Занятость и безработица	1	§ 22
26	Занятость и безработица	1	§ 22
27	Уровень безработицы (урок-практикум)	1	§ 22
28	ЭКК. Безработица в РК	1	Конспект
29	Промежуточная аттестационная работа	1	Тесты
30	Международная торговля	1	§ 23
31	Международная торговля	1	§ 23
32	ЭКК. Развитие торговли в РК	1	Конспект
33	ЭКК. Стратегия экономического и социального развития РК	1	Конспект
34	Повторительно-обобщающий урок	1	Решение Кимов ЕГЭ

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (10-11 кл.) освоение учебного

предмета «Экономика» предполагает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения учебного предмета включают в себя:

- понимание основ поведения в экономической сфере для осуществления осознанного выбора будущей специализации;
- использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями; совершенствования собственной познавательной деятельности; оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и

интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять

планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

Предметные результаты освоения учебного предмета включают в себя:

- понимание смысла основных теоретических положений экономической науки;
- знание основных экономических принципов функционирования фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений;
- понимание сути взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли;
- изучение таких понятий как: предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банков-скую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;
- изучение объяснения экономических явлений с помощью альтернатив-ной стоимости; выгоды обмена; закона спроса; причин неравенства доходов; роли минимальной оплаты труда; последствий инфляции;
- сопоставление спроса и величины спроса, предложения и величины предложения, рыночных структур, безработных и незанятых, различных организационно-правовых формы предприятий, акций и облигаций;
- умение вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса/предложения в зависимости от

изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские издержки и прибыль, смету/бюджет доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;

Метапредметные результаты освоения учебного предмета включают в себя:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических и аналитических задач;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

В результате изучения учебного предмета «Экономика» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Основные концепции экономики

- Выявлять ограниченность ресурсов по отношению к потребностям;
- различать свободное и экономическое благо;
- характеризовать в виде графика кривую производственных возможностей;
- выявлять факторы производства;
- различать типы экономических систем.

Микроэкономика

- Анализировать и планировать структуру семейного бюджета собственной семьи;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- выявлять закономерности и взаимосвязь спроса и предложения;
- различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- выявлять виды ценных бумаг;
- определять разницу между постоянными и переменными издержками;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по микроэкономике.

Макроэкономика

- Приводить примеры влияния государства на экономику;
- выявлять общественно-полезные блага в собственном окружении;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- определять назначение различных видов налогов;
- анализировать результаты и действия монетарной и фискальной политики государства;
- выявлять сферы применения показателя ВВП;
- приводить примеры сфер расходования (статей) государственного бюджета России;
- приводить примеры макроэкономических последствий инфляции;
- различать факторы, влияющие на экономический рост;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- решать прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту;
- объяснять причины неравенства доходов;
- различать меры государственной политики по снижению безработицы;
- приводить примеры социальных последствий безработицы.

Международная экономика

- Приводить примеры глобальных проблем в современных международных экономических отношениях;
- объяснять назначение международной торговли;
- обосновывать выбор использования видов валют в различных условиях;
- приводить примеры глобализации мировой экономики;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- определять формы и последствия существующих экономических институтов на социально-экономическом развитии общества.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Основные концепции экономики

- *Проводить анализ достоинств и недостатков типов экономических систем;*
- *анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;*
- *применять теоретические знания по экономике для практической деятельности и повседневной жизни;*
- *использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;*

- использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение основных экономических проблем;
- находить информацию по предмету экономической теории из источников различного типа;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по экономической теории.

Микроэкономика

- Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- использовать приобретенные знания для экономически грамотного поведения в современном мире;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- объективно оценивать эффективность деятельности предприятия;
- проводить анализ организационно-правовых форм крупного и малого бизнеса;
- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- выявлять и сопоставлять различия между менеджментом и предпринимательством;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- определять эффективность рекламы на основе ключевых принципов ее создания;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке и в трудовых договорах;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- использовать знания о формах предпринимательства в реальной жизни;
- выявлять предпринимательские способности;
- анализировать и извлекать информацию по микроэкономике из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- объективно оценивать и критически относиться к недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера.

Макроэкономика

- Преобразовывать и использовать экономическую информацию по макроэкономике для решения практических вопросов в учебной деятельности;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по макроэкономическим вопросам;
- анализировать события общественной и политической мировой жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- определять на основе различных параметров возможные уровни оплаты труда;
- на примерах объяснять разницу между основными формами заработной платы и стимулирования труда;
- применять теоретические знания по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать влияние инфляции и безработицы на экономическое развитие государства;
- анализировать и извлекать информацию по заданной теме из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах;

- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- решать с опорой на полученные знания познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по макроэкономике;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по макроэкономике;
- использовать экономические понятия по макроэкономике в проектной деятельности;
- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров.

Международная экономика

- объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по международной торговле;
 - применять теоретические знания по международной экономике для практической деятельности и повседневной жизни;
 - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
 - отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по глобальным экономическим проблемам;
 - использовать экономические понятия в проектной деятельности;
 - определять влияние факторов, влияющих на валютный курс;
 - приводить примеры использования различных форм международных расчетов;
 - разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров, связанных с описанием состояния российской экономики в современном мире;
- анализировать текст экономического содержания по международной экономике*