

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №10» г. Ухта  
(МОУ «СОШ №10»)**

Принято  
решением педагогического совета  
от «20» апреля 2021г.  
Протокол № 4

Утверждено  
Приказом директора  
МОУ «СОШ №10»  
от «21» апреля 2021г.  
№01-13/196

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

## Содержание

1.1 Пояснительная записка	3
1.2 Цели и задачи	5
1.3 Содержание программы	6
1.4 Планируемые результаты	7
1.5 Условия реализации образовательной программы дополнительного образования	9
Приложение 1 «Учебный план»	
Приложение 2 «Календарный учебный график»	
Приложение 3 Дополнительные общеразвивающие программы	

## **1. Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1. Пояснительная записка**

1.1.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее Программа) разработана на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года №1726-р;
- СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28;
- СанПиН СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2;
- Приказа Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Министерства Просвещения от 30.09.2020 г. N 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденный Приказом министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018г. N 196;
- Приложении к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ, включая разноуровневые программы);

- Приложении к письму Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 19 сентября 2019 г. №07-13/631 «Рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные)».

1.1.2. Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности.

Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, что особенно важно, поскольку не все дети обладают способностями к академическому учению.

Дополнительное образование в МОУ «СОШ №10» создано в целях реализации процесса становления личности, разностороннего развития личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, удовлетворяющим потребности детей в самообразовании.

Образовательная деятельность направлена:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся.

## **1.2. Цели и задачи дополнительного образования**

Цель: формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественную и социально-гуманитарную направленности, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей, развития их умений и навыков.

Задачи:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- обеспечение гарантий права ребенка на получение дополнительного образования по общеразвивающим программам;
- обеспечение необходимых условий для личностного, духовного, нравственного, трудового развития и воспитания обучающихся;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их социализации и адаптации к жизни в обществе;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего народа.

### 1.3. Содержание дополнительного образования

Образовательная деятельность в МОУ «СОШ №10» по дополнительным общеразвивающим программам может охватывать направленности:

- художественную;
- социально-гуманитарную;
- естественно-научную;
- техническую;
- туристско-краеведческую.

#### Социально-гуманитарная направленность

Цель:

- создание условий для социального творчества через многообразие форм деятельности, позволяющих обучающимся осознать себя как личность, самоутвердиться, развить интересы и способности в изменяющихся социально-экономических условиях;
- формирование духовно-нравственных и коммуникативных качеств личности через организацию общественно-полезной деятельности способствующей самореализации личности обучающегося;
- формирования лидерского потенциала подростков через активное включение в общественно полезную деятельность;
- создать условия для успешной социализации и профессионального самоопределения подростков.

#### Художественная направленность

Цель: развитие формирование художественно-творческих способностей учащихся, овладение учащимися практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности, приобщение учащихся к декоративно-прикладному творчеству, пониманию его истоков, развитие трудовых навыков и самостоятельной художественной деятельности.

#### Естественно-научная направленность

Цель: формирование системы экологических знаний о состоянии окружающей среды и гуманного и ответственного отношения к природе и здоровью человека на основе воспитания экологической культуры к природе родного края через учебно-исследовательскую, проектную и эколого-просветительскую деятельность.

#### Техническая направленность

Цель: развитие интереса детей к технике как объекту творчества, формирование стремления к познанию, учению и выбору профессии, обогащение личности, содействие приобретению практических умений, творческих способностей талантливой молодежи.

#### Туристско-краеведческая направленность

Цель: воспитание гражданина России, знающего и любящего свой край его традиции и культуру и желающего принять активное участие в его развитии.

### **1.4. Планируемые результаты освоения программ дополнительного образования.**

Планируемые результаты освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержание образовательной программы. В структуре планируемых результатов выделяют три группы освоения образовательной программы:

Личностные результаты:

- готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению, общественной активной личности, гражданской позиции;
- формирование активной гражданской позиции;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- способность ставить цели и строить жизненные планы;

- формирование ценностного отношения к природному и культурному разнообразию окружающей среды, экологической ответственности за последствия своего поведения в природе и обществе;
- развитие лидерских качеств;
- развитие самостоятельности, творческого подхода к заданиям;
- воспитание чувств коллективизма, готовности безвозмездно, бескорыстно служить обществу, толерантности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- формирование потребности в ведении здорового образа жизни;

Оценка достижения этой группы планируемых результатов ведется в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно неперсонифицированной информации.

*Метапредметные результаты:*

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи, учитывать условия и средства их достижения;
- планировать свои действия с творческой задачей и условиями ее реализации;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников;
- осуществлять для решения учебных задач операции анализа, сравнения, классификации, устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения, выводы;
- участвовать в жизни микро- и макросоциума группы;
- уметь слушать и слышать мнение других людей, излагать свои мысли.

*Предметные результаты:*

- развитие интереса к предмету, включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, умений, навыков, освоенных учащимися в ходе изучения предмета;



- формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение терминологией, ключевыми приемами, методами, понятиями;
- умение применять приобретенные знания в учебных, проектных и социально-проектных ситуациях;
- знакомство с историей и существующей практикой реализации проектов;
- обучение основным способам организации деятельности и технологии их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов), методикам проведения некоторых досуговых форм;
- осуществление итогового и пошагового контроля в своей творческой деятельности.

По окончании учебного года, с целью представления результатов работы в кружках проводятся отчетные мероприятия:

- концерт;
- выставка;
- смотр;
- проект

### **1.5. Условия реализации образовательной программы дополнительного образования**

МОУ «СОШ №10» предлагает учащимся свободный выбор дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в соответствии с их интересами, склонностями и способностями. В ходе образовательного процесса реализуются принципы педагогики сотрудничества и сотворчества, что позволяет выявить природные наклонности и способности конкретного ребенка и создать условия для развития личности.

Образовательная деятельность в дополнительном образовании осуществляется через различные объединения детей по интересам.

Основным способом организации деятельности является их объединение в учебные группы, которые обучаются по единой образовательной программе в течение учебного года.

Деятельность детей осуществляется по группам, индивидуально или в составе всего объединения, как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях.

Занятия дополнительного образования могут проводиться в форме лекции, семинаров, смотров, выставок, индивидуальных консультаций, бесед и др.

1.6. Система условий реализации программы дополнительного образования.

#### Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в объединениях дополнительного образования в 2021-2022 учебном году реализует один педагог, имеющий высшее педагогическое образование.

#### Материально-техническое обеспечение

Для эффективной реализации дополнительного образования в МОУ «СОШ №10» создана достаточная материальная база. Предоставлен отдельный кабинет для занятий. Оснащение помещения – видеопроектор, смарт-доска, ноутбук, комплекты студийного света, цифровой фотоаппарат, цифровая видеокамера, мольберт.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №10» г. Ухта  
(МОУ «СОШ №10»)**

Принято  
решением педагогического совета  
от «20» апреля 2021г.  
Протокол № 4

Утверждено  
Приказом директора  
МОУ «СОШ №10»  
от «21» апреля 2021г.  
№01-13/196

**Учебный план  
дополнительного образования  
на 2021-2022 учебный год**

Направленность	Наименование программы	Количество недельных часов по годам обучения			
		1 год	2 год	3 год	4 год
Художественная	«Смотрю на мир глазами художника»	1	1	1	
	«Основы изо и прикладного искусства»	1			
	«Песня верный друг твой навсегда»	1			
Социально-гуманитарная	«Эрудит»	1	1	1	1
	«Любительское видеотворчество»	2	2		
	«Журналистика в школе»	2	2		
	«Юные инспекторы дорожного движения»	1			
Итого по направленностям 7 программ		9	6	2	1

## Пояснительная записка

Учебный план дополнительного образования МОУ «СОШ№10» определяет общие рамки отбора содержания по дополнительным общеобразовательным программам, разработку требований к организации образовательного процесса, а также выступает в качестве основного механизма его реализации.

Учебный план дополнительного образования:

- фиксирует максимальный объём нагрузки учащихся;
- определяет перечень кружков, клубов, студий, направлений дополнительного образования и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет программы по направлениям дополнительного образования, по классам и учебным годам.

Продолжительность учебного года в 1 классе 33 учебные недели, во 2-4, 9, 11 классах –34 учебные недели, 5-8, 10 - 35 учебных недель.

Численный состав учебных групп составляет 15-20 человек.

Занятия в системе дополнительного образования в 1 и 4 классах проводятся во второй половине дня после динамической паузы, во 2 и 3 классах – в первой половине дня перед началом учебных занятий. Занятия в 5-11 классах также проводятся во второй половине дня. Продолжительность занятия - 40 минут. Расписание занятий объединений составляется с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы. По итогам года проводится промежуточная аттестация участников объединений в различных формах.

### Формы промежуточной аттестации по программам дополнительного образования

Наименование объединения	Форма проведения промежуточной аттестации
«Песня верный друг твой навсегда»	концерт
«Смотрю на мир глазами художника»	выставка творческих работ
«Основы ИЗО и прикладного искусства»	выставка творческих работ
«Любительское видеотворчество»	выставка творческих работ

«Юные инспекторы дорожного движения»	смотр
«Журналистика в школе»	выпуск газеты
«Эрудит»	интеллектуальная игра

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №10» г. Ухта  
(МОУ «СОШ №10»)**

Принято  
решением педагогического совета  
от «20» апреля 2021г.  
Протокол № 4

Утверждено  
Приказом директора  
МОУ «СОШ №10»  
от «21» апреля 2021г.  
№01-13/196

**Календарный учебный график  
МОУ «СОШ №10»  
На 2021-2022 учебный год**

<b>Начало учебного года</b>	<b>1-11 классы – 01.09.2021г</b>
<b>Окончание 2021-2022 учебного года (последний учебный день)</b>	1 классы – 27.05.2022г. – 165 дней 2-4 классы – 27.05.2022г. – 170 дней 5-8, 10 классы – 03.06.2022г. – 175 дней 9, 11 классы – 27.05.2022г. – 170 дней
<b>Продолжительность учебного года</b>	1 классы – 33 учебные недели 2-4, 9, 11 классы – 34 учебные недели 5-8, 10 классы – 35 учебных недель
<b>Продолжительность учебной недели</b>	5-дневная учебная неделя
<b>Каникулы</b>	Осенние (1-11 классы) – 30.10.2021-07.11.2022г. (9 дней) Зимние (1-11 классы) – 30.12.2021 – 09.01.2022г. (11 дней) Весенние (1-11 классы) – 18.03.2022-27.03.2022г. (10 дней) Дополнительные каникулы для 1-х классов – 07.02.2022-13.02.2022г. (7 дней) Летние 1-4 классы 28.05.2022-31.08.2022г. 5-8, 10 классы – 04.06.2022-31.08.2022г.
<b>Праздничные дни</b>	23.02.2022г., 08.03.2022г., 09.05.2022г.
<b>Переносы праздничных дней</b>	07.03.2022г., 02.05.2022г.

